

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

CLASSE V SEZ.H

PROGRAMMA DI FISICA

Libro di testo : Caforio - Ferilli - Vol III Le Monnier

Docente : Anna Chiappini

ELETTROMAGNETISMO

CARICHE ELETTRICHE FORZE E CAMPI

La carica elettrica

I conduttori e gli isolanti

La legge di Coulomb

Linee di forza del campo elettrico

Schermare e caricare per induzione

Flusso del campo elettrico e legge di Gauss

IL POTENZIALE ELETTRICO ED ENERGIA POTENZIALE ELETTRICA

L'energia potenziale elettrica

Il potenziale elettrico

Conservazione dell'energia

Il potenziale di una carica puntiforme

Le superfici equipotenziali

La deduzione del campo elettrico dal potenziale

Condensatori e dielettrici

Accumulo di energia elettrica.

CORRENTE ELETTRICA E CIRCUITI IN CORRENTE CONTINUA

La corrente elettrica

I generatori di tensione

Il circuito elettrico

Resistenza e legge di Ohm

Energia e potenza nei circuiti elettrici

Resistenze in serie e in parallelo

Le leggi di Kirchhoff

Circuiti contenenti condensatori

MAGNETISMO

Il campo magnetico

La forza magnetica sulle cariche in movimento

Il moto di particelle cariche in un campo magnetico

La forza esercitata da un campo magnetico su un filo percorso da corrente

Spire di corrente e momento torcente magnetico

Correnti elettriche, campi magnetici e legge di Ampère

Spire di corrente e solenoidi

Effetto Hall

L'induzione elettromagnetica- Faraday Neumann e legge di Lenz

Il docente

Anna Chiappini

GIUDIZI SINTETICI CLASSE V SEZ. H

ALBANO ANNA: Non sempre motivata e interessata si è impegnata nella seconda parte dell'anno. Ha acquisito conoscenze essenziali, semplici ma abbastanza organiche per cui è pervenuta ad una valutazione globalmente sufficiente. Possiede capacità di focalizzazione e di sintesi. L'organizzazione del discorso è semplice.

AMODIO FRANCESCO: Allievo interessato e abbastanza costante nell'applicazione, ha evidenziato una preparazione organica e strutturata in quasi tutte le discipline raggiungendo, globalmente, una preparazione più che discreta. Possiede buone capacità logico-deduttive ed espressive.

BALDI MARIANO: L'alunno sempre costante ed impegnato ha profuso uguale impegno in tutte le materie, eccellendo, soprattutto nell'area scientifica. Ha evidenziato ottime capacità logico-deduttive e di collegamento. L'organizzazione dei contenuti, a livello espressivo, è edficace.

CAMPOPIANO MICHELE: Interessato alle varie discipline non si è adeguatamente impegnato con costanza per cui non ha reso al meglio delle sue capacità. Possiede una preparazione pienamente sufficiente in tutte le discipline che riesce a padroneggiare e ad esporre agevolmente con chiarezza ed efficacia.

CARUSONE ENZA: Impegnata a livello di dovere scolastico ha acquisito contenuti culturali semplici, ma abbastanza organizzati. Il profitto è discreto. Ha evidenziato capacità logiche di focalizzazione, mentre l'espressione è quasi sempre fluida ed organica.

CINOTTI ELIANA: L'allieva si è distinta per interesse e impegno costante in tutte le materie. Possiede contenuti culturali ricchi ed organizzati che padroneggia rielaborandoli autonomamente in maniera critica e originale. Il sistema di conoscenze è organizzato in modo chiaro e sistematico per cui riesce ad operare autonomamente efficaci collegamenti pluridisciplinari. Il profitto medio è ottimo.

COSENTINO MARIADRIANA: L'alunna si è distinta per partecipazione, interesse ed impegno costante in tutte le materie. Ha rivelato capacità di iniziativa e di problem solving. Sa gestire in modo costruttivo i contenuti disciplinari in suo possesso rielaborandoli personalmente. L'espressione orale è organica e ben strutturata. Il profitto è globalmente buono.

DI LUCIA ALESSANDREO: l'alunno, non sempre impegnato al massimo delle sue capacità, ha evidenziato particolari inclinazioni verso le materie dell'area umanistica nelle quali ha raggiunto un discreto risultato.

Nell'area scientifica si è attestato su livelli sufficienti. Ha evidenziato personale creatività. L'esposizione dei contenuti è adeguata.

DI MICCO VALERIA: allieva interessata, motivata e sempre partecipe al dialogo educativo, possiede ampi contenuti culturali chiari e ben strutturati in tutte le discipline ed ha raggiunto, in generale, un profitto più che buono. Possiede buone capacità di analisi e intuizione. Sa utilizzare i diversi registri linguistici e l'esposizione è chiara ed organica.

FABOZZI AMALIA: l'alunna ha mostrato interesse per la vita scolastica, ma l'impegno, talvolta, non è stato egualmente profuso in tutte le materie. La valutazione complessiva si attesta su risultati mediamente discreti. Ha evidenziato capacità logico-rielaborative. L'espressione orale è semplice ma chiara

GRIMALDI ALESSIO: interessato alla vita scolastica non si è sempre impegnato in ugual misura in tutte le materie. Nel secondo quadrimestre l'impegno più proficuo gli ha permesso di raggiungere un più che sufficiente risultato in tutte le discipline. I contenuti, essenziali e semplici, sono esposti in modo organico

LILLO SIMONA: interessata ed impegnata a livello di dovere scolastico, ha profuso le sue energie soprattutto nel secondo quadrimestre, per cui ha superato alcune lacune pregresse raggiungendo un risultato globalmente discreto. Sa orientarsi, anche se in modo semplice fra i contenuti disciplinari. L'organizzazione del discorso è abbastanza chiara

MANNA ANTONIETTA: l'alunna ha maturato gradualmente, nel corso del triennio, senso di responsabilità e notevole interesse per la vita scolastica. Ha evidenziato capacità ideative ed originalità soprattutto nell'area filosofico-letteraria dove raggiunge discreti risultati. L'espressione orale è abbastanza articolata

MANNA MONIA: l'alunna si è impegnata abbastanza costantemente in tutte le discipline pervenendo ad un profitto mediamente discreto. Sa orientarsi, anche se in modo semplice, fra i contenuti disciplinari ed ha evidenziato capacità di analisi e sintesi. Sa organizzare convenientemente i contenuti e sa operare adeguate scelte lessicali

MASTROIANNI LUCA: allievo interessato, ha sempre partecipato con entusiasmo alla vita scolastica; si è distinto per capacità critiche e rielaborative e sa operare autonomamente collegamenti pluridisciplinari. Esprime con chiarezza ed efficacia i contenuti in suo possesso utilizzando in maniera adeguata i vari registri linguistici. Il profitto medio è più che buono.

MEROLA SALVATORE: motivato e interessato si è impegnato con costanza e determinazione nelle discipline a lui più congeniali dove ha raggiunto un buon rendimento. Le conoscenze di base, mediamente, sono più che buone. Ha capacità di analisi e focalizzazione e riesce agevolmente ad estrarre i contenuti in suo possesso

METO FREANO: motivato e interessato, evidenzia conoscenze chiare ed organiche in tutte le discipline e si è attestato su un livello di preparazione nel complesso mediamente discreto. Padroneggia le operazioni logiche di analisi e sintesi. Esprime i contenuti con chiarezza linguistica

PICCIRILLO MARIA GRAZIA: L'alunna, impegnata a livello di dovere scolastico, ha evidenziato predilezione per alcune discipline nelle quali ha raggiunto buoni risultati, mentre per altre, grazie all'impegno nel secondo quadrimestre, è riuscita a colmare le lacune pregresse e a pervenire ad una discreta preparazione di base. Possiede capacità di sintesi e collegamento. L'espressione orale è semplice ma chiara

PICCIRILLO ROSSELLA: L'alunna si è distinta per partecipazione, interesse ed impegno costante in tutte le materie. Ha rivelato capacità di iniziativa e di problem solving. Sa gestire in modo costruttivo i contenuti disciplinari in suo possesso rielaborandoli personalmente. L'espressione orale è organica e ben strutturata. Il profitto è globalmente buono.

RICCARDIS ALESSANDRO: : L'alunno, impegnato a livello di dovere scolastico, ha evidenziato predilezione per alcune discipline nelle quali ha raggiunto buoni risultati, mentre per altre, grazie all'impegno nel secondo quadrimestre, è riuscito a colmare le lacune pregresse e a pervenire ad una discreta preparazione di base. Possiede capacità di sintesi e collegamento. L'espressione orale è semplice ma chiara

SCHETTINO SARA: : allieva interessata, ha sempre partecipato con entusiasmo alla vita scolastica; si è distinta per capacità critiche e rielaborative e sa operare autonomamente collegamenti pluridisciplinari. Esprime con chiarezza ed efficacia i contenuti in suo possesso utilizzando in maniera adeguata i vari registri linguistici. Il profitto medio è più che buono.

SIVIERO LUCA: interessato e motivato solo a livello di dovere scolastico è riuscito, grazie a buone capacità di recupero, a colmare le lacune pregresse con l'impegno nel secondo quadrimestre, pervenendo ad una globalmente sufficiente preparazione di base in tutte le discipline. Ha evidenziato sufficienti capacità logiche di focalizzazione e di sintesi. L'esposizione dei contenuti è adeguata e sufficientemente chiara

SORBO RAFFAELE: l'alunno non ha profuso uguale impegno in tutte le discipline ed ha mostrato di possedere le conoscenze essenziali e semplici in tutte le materie, per cui la valutazione globale si attesta su

livelli mediamente discreti. Possiede capacità di focalizzazione e di sintesi. L'esposizione dei contenuti è semplice, ma organica

VALLETTA MARTINA: l'alunna non si è sempre impegnata sistematicamente e costantemente. Ha evidenziato capacità ideative e di problem solving in tutte le discipline e i risultati ottenuti si attestano su più che discreti livelli. L'espressione orale è semplice ma efficace

VALLETTA VALERIA: : l'alunna ha maturato gradualmente, nel corso del triennio, senso di responsabilità e notevole interesse per la vita scolastica. Ha evidenziato capacità ideative ed originalità soprattutto nell'area filosofico-letteraria dove raggiunge discreti risultati. L'espressione orale è abbastanza articolata

Libro di testo:

- Only Connect...New Direction- M. Spiazzi, M. Tavella – Zanichelli

English Literature:

- Romantic Age: Britain and American
- Industrial and Agricultural Revolutions
- Industrial society
- Emotion vs Reason
- William Wordsworth
- Daffodils (lettura, traduzione e analisi)
- John Keats
- The Early Victorian Age
- The later years of Queen Victoria's reign
- The Victorian Compromise
- Charles Dickens
- Oliver Twist
- Oliver wants some more (lettura, traduzione, analisi)
- Aestheticism and Decadence
- Oscar Wilde
- The Picture of Dorian Grey
- Preface (lettura, traduzione e analisi)
- Dorian's death (lettura, traduzione e analisi)
- The Edwardian Age
- The age of anxiety
- The Modern Novel
- James Joyce

- Eveline (lettura, traduzione e analisi)
- Ulysses
- I said yes I will sermon (lettura, traduzione e analisi)
- George Orwell
- Animal Farm
- Old Major's speech (lettura, traduzione e analisi)

Alunni

Raffaella Sorb
Mariano Beldi
Alessio Grimaldi

La Docente



ANNO SCOLASTICO 2015/2016

CLASSE IV SEZ.B/H
PROGRAMMA DI MATEMATICA

Funzioni reali di variabile reale

Funzioni elementari

- I polinomi
- Le funzioni razionali
- Le funzioni irrazionali
- Le funzioni goniometriche
- La funzione logaritmica
- La funzione esponenziale
- La funzione segno
- La funzione parte intera
- La funzione valore assoluto
- L'equazione $y=f(x)$; la funzione inversa.

Limiti di una funzione

Concetto di limite

- Nozione di limite
- Limite infinito
- Limite di una funzione all'infinito
- Limite infinito di una funzione all'infinito
- Limite sinistro, limite destro

Teoremi

- Teoremi sui limiti
- Unicità. Confronto. Permanenza del segno
- Operazioni sui limiti
- Somma di due funzioni
- Prodotto di due funzioni (solo enunciato)
- Quoziente di due funzioni (solo enunciato)
- Forme indeterminate

Funzioni continue

Continuità e discontinuità

- Definizione di funzione continua
- Continuità a destra o a sinistra
- Punti di discontinuità
- Discontinuità di prima specie
- Discontinuità di seconda specie
- Discontinuità di terza specie
- Limiti notevoli
- Teoremi fondamentali sulle funzioni continue

Teorema di Weierstass (solo enunciato)
 Teoremi dei valori intermedi (solo enunciato)
 Teorema di esistenza degli zeri (solo enunciato)

Gli asintoti

Asintoti
 Asintoti verticali
 Asintoti orizzontali
 Asintoti obliqui

Teoria delle derivate

Il concetto di derivabilità

Definizione di derivata e suo significato geometrico
 Significato geometrico del rapporto incrementale
 Significato geometrico di derivata
 Continuità delle funzioni derivabili
 Derivate di alcune funzioni elementari
 Derivata di una costante
 Derivata della funzione identica
 Derivata della funzione $y = \sin x$
 Derivata della funzione $y = \cos x$
 Derivata della funzione $y = \log_a x$
 Derivata della funzione $y = a^x$
 Regole di derivazione
 Derivata della somma
 Derivata del prodotto
 Derivata del quoziente
 Derivata della funzione composta
 Funzione derivata prima e funzioni derivate successive
 Differenziale di una funzione
 Significato geometrico del differenziale
 Significato fisico della derivata
 Velocità e accelerazione in un moto rettilineo uniforme
 Intensità di corrente

Massimi e minimi di una funzione

I teoremi fondamentali

Massimi e minimi
 Teorema di Rolle
 Teorema di Lagrange
 Funzioni crescenti (decrescenti)
 Forme indeterminate. Teorema di De L'Hospital

Studio e rappresentazione grafica di una funzione

Concavità, convessità, flessi

Studio dei punti di non derivabilità : punti angolosi, cuspidi, flessi a tangente verticale
Studio del grafico di una funzione
Massimi e minimi assoluti

L'integrale indefinito

Funzioni primitive di una funzione data
Integrali indefiniti immediati
Integrazione delle funzioni razionali
Integrazione per sostituzione
Integrazione per parti

L'integrale definito

Area del trapezoide
Il teorema della media
La funzione integrale: il teorema di Torricelli Barrow
Calcolo di aree di domini piani
Volume dei solidi
Volume dei solidi di rotazione
Integrali impropri

Calcolo approssimato

Calcolo approssimato delle radici di un'equazione
Metodo di bisezione
Metodo delle tangenti

Calcolo approssimato di un integrale

Metodo dei rettangoli
Metodo dei trapezi

Il docente
Anna Chiappini

Liceo scientifico Luigi Garofano Capua
Anno scolastico 2015/2016
Programma di Disegno e Storia dell'arte - classe V sezione H
Prof.ssa Agnese Parente

Storia dell'arte

- Il Neoclassicismo, caratteri generali: la teoria del “bello ideale”
- La scultura Neoclassica: Antonio Canova
- La pittura Neoclassica: J. Louis David
- L'architettura Neoclassica: la trattatistica, gli architetti neoclassici in Italia
- Il primo Romanticismo: caratteri generali: il sublime, Friedrich e Turner
- Il primo Romanticismo: Francesco Goya
- Il Romanticismo in Francia: Theodore Géricault
- Il Romanticismo in Italia: Francesco Hayez , la scuola napoletana
- Il Realismo in Francia: Courbet, Millet e Daumier
- La pittura dei Macchiaioli: caratteri generali; Fattori, Lega e Signorini
- La nascita e lo sviluppo della fotografia; le Esposizioni Universali
- Il precursore dell'Impressionismo: Edouard Manet
- La pittura impressionista: caratteri generali
- Pittori impressionisti: Claude Monet, Auguste Renoir, Edgard Degas
- Artisti italiani a Parigi nella seconda metà dell'Ottocento: De Nittis e Boldini
- Il Postimpressionismo: caratteri generali
- Il Pointillinisme: George Seraut
- Artisti postimpressionisti: Vincent Van Gogh, Paul Gauguin, Paul Cézanne
- Le avanguardie storiche: caratteri generali
- Il precursore dell'Espressionismo tedesco: Edvard Munch
- Le avanguardie storiche: l'Espressionismo francese: i Fauves, l'Espressionismo tedesco: i Die Brücke; il Cubismo, Pablo Picasso; il Futurismo, i manifesti, Marinetti e Boccioni; l'Astrattismo lirico, Kandiskji e il Der Blaue Reiter; l'Astrattismo geometrico: Modrian e De Stijl ; il Dada, Marcel Duchamp; la Pittura Metafisica, Giorgio De Chirico.

Disegno

- Il rilievo, norme e convenzioni; le scale di riduzione
- Restituzione grafica del rilievo della stanza
- Restituzione grafica di un rilievo; prospettiva di una parete della camera
- Approfondimenti sulla restituzione grafica di un rilievo
- Riproduzione in scala di una unità abitativa
- Studio di una sezione di una unità abitativa

**PROGRAMMA DI LETTERATURA ITALIANA
CLASSE V SEZ. H
ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

UGO FOSCOLO: la vita, le delusioni politiche, la poetica e analisi delle opere

CLASSICISMO E ROMANTICISMO

GIACOMO LEOPARDI: la vita, le fasi del pessimismo e analisi delle opere

ALESSANDRO MANZONI: la vita, la conversione, la poetica e analisi delle opere

DAL POSITIVISMO ALLE AVANGUARDIE

GIOVANNI VERGA: il romanzo verista; da “Vita dei campi” La lupa

IL DECADENTISMO: caratteri generali

GIOVANNI PASCOLI: la vita, l’attaccamento al nido familiare, la poetica
“E’ dentro di noi un fanciullino”; da “Myrice” X Agosto

GABRIELE D’ANNUNZIO: vita, pensiero, poetica, analisi delle opere

FUTURISMO: caratteri generali

LUIGI PIRANDELLO: vita, poetica, analisi delle opere e commento di “L’Umorismo”; “La patente

ITALO SVEVO: vita, poetica e analisi delle opere

DANTE ALIGHIERI: struttura del Paradiso; analisi e commento canti: I, III, VI, XI, XXXIII

LA DOCENTE
MARIA ROSARIA BERNARD

GLI ALUNNI

PROGRAMMA DI STORIA

V H Liceo Scientifico

A. S. 2015/2016

Libri di testo:

1. A. Brancati - T. Pagliarani, *Dialogo con la storia e l'attualità*, Vol. 2, La Nuova Italia Editrice
2. A. Brancati - T. Pagliarani, *Dialogo con la storia e l'attualità – L'età contemporanea*, Vol. 3, La Nuova Italia Editrice.

ARGOMENTI:

I problemi dell'Italia unita. Destra e Sinistra a confronto:

- I problemi del nuovo Regno
- I governi della Destra storica
- La questione romana e la terza guerra d'indipendenza
- La Sinistra al governo: la politica economica, le questioni sociali, il movimento socialista, la politica estera della Sinistra
- Dal governo Crispi alla crisi di fine secolo

Alla ricerca dei nuovi equilibri mondiali:

- La Francia: da Napoleone III alla Terza Repubblica
- Dalla Prussia al Reich tedesco
- L'Austria-Ungheria, la Russia e la "Questione d'Oriente"

L'età dell'imperialismo: dall'affermazione dell'imperialismo alla I guerra mondiale con la relativa crisi dell'equilibrio europeo):

- Caratteri generali dell'imperialismo e suoi fondamenti ideologici
- L'imperialismo francese ed inglese (sintesi)
- La spartizione dell'Africa e dell'Asia (sintesi)
- La Germania di Guglielmo II e il nuovo sistema di alleanze.
- Sintesi dello scenario extraeuropeo tra la fine dell'Ottocento e i primi anni del Novecento
- La Belle Époque: ideologie, valori, cultura ed inquietudini.

L'Italia: dai primi anni del Novecento alla I Guerra Mondiale

- L'età giolittiana: politica interna, politica estera, progressi sociali e sviluppo industriale.
- *Dossier. "La grande migrazione italiana"*

La Prima Guerra Mondiale:

- La fine dei giochi diplomatici
- 1914: il fallimento della guerra lampo
- L'Italia dalla neutralità alla guerra

- 1915-1916. la guerra di posizione
- Il fronte interno e l'economia di guerra
- Dalla caduta del fronte russo alla fine della guerra

L'Europa e il mondo all'indomani del conflitto:

- La conferenza di pace e Società delle Nazioni
- I trattati di pace e il nuovo volto dell'Europa
- L'Europa senza stabilità
- La fine dell'impero turco e la spartizione del Vicino Oriente (sintesi)
- I primi movimenti indipendentisti nel mondo colonizzato (sintesi)
- Conseguenze della I guerra mondiale: conseguenze a breve e a lungo termine e panoramica sui problemi irrisolti del primo conflitto mondiale.

L'Italia: dal primo dopoguerra all'affermazione del Fascismo

- Le difficoltà economiche e sociali all'indomani del conflitto
- Nuovi partiti politici nel dopoguerra
- La crisi del liberalismo: la questione di Fiume e il biennio rosso
- L'ascesa del fascismo
- Verso la dittatura
- La nascita del regime
- Il fascismo fra consenso e opposizione
- La politica interna ed economica
- I rapporti tra Chiesa e fascismo
- La politica estera
- Le leggi razziali

Visione del film "Una giornata particolare"

La Germania: dal primo dopoguerra all'affermazione del Nazismo

- La nascita della Repubblica di Weimar
- Hitler e la nascita del nazionalsocialismo
- Il nazismo al potere
- L'ideologia nazista e l'antisemitismo

La Russia: dalla Rivoluzione d'ottobre a Stalin:

- Dalla rivoluzione russa alla nascita dell'Unione sovietica (in sintesi, ma con qualche notizia in più sui soviet, su Lenin e sulle "Tesi di aprile")
- L'ascesa di Stalin e l'industrializzazione dell'Urss
- Il terrore staliniano e i gulag
- Il consolidamento dello stato totalitario

Problemi: Il totalitarismo

Gli Stati uniti e la crisi del '29

- Il nuovo ruolo degli Stati Uniti e la politica isolazionista
- Gli anni Venti fra boom economico e cambiamenti sociali
- La crisi del '29: dagli Usa al mondo
- Roosevelt e il New Deal

L'Europa e il mondo verso una nuova guerra (in sintesi)

- L'escalation nazista: verso la guerra

La seconda Guerra Mondiale

- Il successo della guerra-lampo (1939-1940)
- La svolta del 1941: la guerra diventa mondiale
- L'inizio della controffensiva alleata (1942-1943)
- La caduta del Fascismo e la guerra civile in Italia
- La vittoria degli Alleati, la guerra dei civili e lo sterminio degli Ebrei (in sintesi)

CAPUA, 7/6/2016

IL DOCENTE

(Ventriglia Alessia)

GLI ALUNNI

LICEO SCIENTIFICO “L. GAROFANO” CAPUA

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

INDIRIZZO: Scientifico

CLASSE V Sez. H

DOCENTE: MEROLA MARIA

MATERIA: FILOSOFIA

- Materia: FILOSOFIA

Libro di testo: Ed. PARAVIA Abbagnano-Fornero
“La filosofia”

HEGEL:

I capisaldi del sistema hegeliano:

- Il giovane Hegel.
- Le tesi di fondo del sistema.
- Le partizioni della filosofia.
- La dialettica.
- La “fenomenologia dello spirito”
- L’”Enciclopedia delle scienze”

SCHOPENHAUER:

- Il “velo di Maya”.
- La volontà di vivere.
- Il pessimismo e il rifiuto dell’ottimismo.
- Le vie di liberazione dal dolore.

KIERKEGAARD:

- La critica all’hegelismo.
- Gli stadi dell’esistenza.
- L’angoscia , la disperazione e la fede.

FEUERBACH:

- Il rovesciamento dei rapporti di predicazione.
- La critica alla religione.
- La critica a Hegel.

MARX:

- Le caratteristiche del marxismo.
- La critica al misticismo logico di Hegel.
- La critica allo stato moderno e al liberalismo.
- La critica all’economia borghese.
- L’interpretazione della religione in chiave sociale.
- La concezione materialistica della storia.
- Il “Manifesto del partito comunista”.
- Il “Capitale”.
- La rivoluzione del proletariato e la futura società comunista.

IL POSITIVISMO SOCIALE:

- Caratteri generali e contesto storico del positivismo europeo.

Comte:

- La legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze.
- La sociologia.
- La dottrina delle scienze.
- Empirismo e razionalismo in Comte.
- La divinizzazione della storia dell'uomo.

NIETZSCHE:

La demistificazione delle illusioni della tradizione:

- Vita e scritti.
- Filosofia e malattia.
- Nazificazione e denazificazione.
- Le caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche.
- Le fasi del filosofare nietzscheano.
- Il periodo giovanile.
- Il periodo illuministico

Il periodo di Zarathustra e l'ultimo Nietzsche:

- La filosofia del meriggio.
- Il superuomo.
- L'eterno ritorno.
- Il crepuscolo degli idoli etico-religiosi e la trasvalutazione dei valori.
- La volontà di potenza.

LA RIVOLUZIONE PSICOANALITICA:

Freud :

- Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi.
- La realtà dell'inconscio e le vie per accedervi.
- La scomposizione psicoanalitica della personalità..
- I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici.
- La teoria della sessualità e il complesso edipico.
- La teoria psicoanalitica dell'arte.
- La religione.

LA DOCENTE
Merola Maria

Capua 08/06/16

Le alunne e gli alunni



Liceo Garofano Capua

Scientifico, Scienze Applicate, Sportivo, Classico & Musicale

Via Napoli, P.zza d'Armi n°1, 81043 CAPUA (CE) Tel e Fax: +39 0823.963311/963400

E-Mail: CEPS110004@istruzione.it CEPS110004@PEC.istruzione.it

SITO WEB: WWW.liceogarofano.gov.it



ANNO SCOLASTICO 2015/16

V sez. H

**PROGRAMMA DI
LATINO
Prof.ssa Rosa NATALE**

Libri di testo:

Maurizio Bettini , *Togata gens* vol 2,
La uova Italia

Letteratura:

L'età giulio - claudia

La poesia didascalica e la favola

Manilio , Germanico, Fedro

Storiografia, retorica e trattatistica

La storiografia sotto il principato, La retorica, La trattatistica

Seneca: Vita, I Dialoghi, I trattati , Le lettere a Lucilio, L'Apoklokyntosis, Le Tragedie

Persio e Lucano : Persio , Lucano

Petronio: La questione petroniana, Il Satyricon , Strutture e modelli, Temi e toni del Satyricon,
Lo stile

L'età dei Flavi, Nerva e Traiano

Plinio il Vecchio: Vita, La Naturalis Historia

Quintiliano: Vita, L'Institutio oratoria, La pedagogia di Quintiliano

La poesia dai Flavi a Traiano: La poesia epica nell'età dei Flavi, Marziale, Giovenale

Plinio Il Giovane: Vita, Il Panegirico di Traiano, Le Epistole

Tacito: Vita , L'Agricola, La Germania, Il Dialogus de oratoribus , Le Historiae, Gli Annales

L'età di Adriano e degli Antonini

Svetonio: Vita, Le opere biografiche

Apuleio: Vita, le opere filosofiche , L' Apologia , I Florida, Le Metamorfosi

Fra Antichità e Medioevo

La letteratura profana nella tarda Antichità: II e III secolo, la rinascita pagana del IV secolo, La storiografia tardo antica, l'ultima poesia pagana

L'apogeo della patristica: Autori cristiani tra III e IV secolo , **Ambrogio di Milano, Girolamo, Agostino d'Ippona .**

Gli alunni

Il docente

Liceo scientifico Luigi Garofano Capua

anno scolastico 2015/2016

Programma di Scienze svolto dalla classe V sezione H

Scienze della Terra:

- I fenomeni vulcanici:
 - Il vulcanesimo
 - Edifici vulcanici, eruzione e prodotti dell'attività vulcanica
 - Vulcanesimo effusivo e vulcanesimo effusivo
- I fenomeni sismici:
 - Lo studio dei terremoti
 - Propagazione e registrazione delle onde sismiche
 - La “forma” di un terremoto
 - Gli effetti del terremoto
 - La difesa dei terremoti
- La dinamica della litosfera:
 - Le teorie fissiste
 - La teoria della deriva dei continenti
 - La morfologia dei fondali oceanici
 - Gli studi di paleomagnetismo
 - Anomalie magnetiche
 - La struttura delle dorsali oceaniche
- Tettonica a placche e orogenesi:
 - La teoria della tettonica a placche
 - Margini di placca
 - Caratteristiche generali delle placche
 - I margini continentali
 - I sistemi arco-fossa
 - Punti caldi
 - Come si formano le montagne?
 - Diversi tipi di orogenesi
 - Struttura dei continenti

Chimica organica e biochimica:

- La chimica del carbonio:

- Dalla “chimica organica” alla “chimica del carbonio”
- Il carbonio nei suoi composti
- La classificazione dei composti organici
- Reazioni omolitiche ed eterolitiche
- L’isomeria
- Gli idrocarburi:
 - I tipi di idrocarburi
 - Gli alcani
 - Gli idrocarburi insaturi
 - Idrocarburi aliciclici
 - Gli idrocarburi aromatici
- I derivati funzionali degli idrocarburi:
 - I derivati funzionali alogenati
 - I derivati funzionali ossigenati
 - I derivati funzionali azotati
- Le biomolecole:
 - I composti della vita
 - I lipidi
 - I carboidrati
 - Le proteine
 - Gli acidi nucleici
- Introduzione allo studio del metabolismo:
 - I principali processi metabolici
 - NAD⁺ e FAD: i coenzimi trasportatori di elettroni
 - Metabolismo e ATP
- I processi metabolici:
 - Glicolisi e respirazione cellulare
 - Le fermentazioni
 - I metabolismi
 - La fotosintesi

GLI ALUNNI

LA DOCENTE